تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المركز الجهوي للامتحانات	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الدورة العادية 2024	الصفحة 1 / 2
المادة: التاريخ والجغرافيا	★المستوى: الأولى بكالوريا ★مدة الإنجاز: ساعتان	الشعبة أو المسلك: ★ العلوم التجريبية والرياضية: المعامل: 2 ★ علوم الاقتصاد والتدبير: المعامل: 3 ★ العلوم الشرعية، المعامل: 2
		π HGB1

الموضوع

أولا: مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق 10ن

الوثيقة 1: جدول تطور نصيب الفرد من الماء ببعض البلدان العربية ما بين 1962 و2022 بالمتر المكعب (m^3) للفرد سنويا

البلدان	1962	1982	2002	2011	2022 (*)
المغرب	2363	1406	985	899	650
مصر	1948	1216	817	694	539
الأردن	965	378	188	148	120
العراق	11561	6215	3561	2751	827

معطيات داعمة: يعتبر كل بلد يقل فيه نصيب الفرد من الماء عن 1000 متر مكعب سنويا ضمن البلدان التي تعاني خصاصا / عجزا مائيا.

منظمة الأغذية والزراعة FAO 2013، ضمن: حوكمة المياه في المنطقة العربية إدارة الندرة وتأمين المستقبل برنامج الأمم المتحدة الإنمائي المكتب الإقليمي للدول العربية 2014، ص 140.

(*) معطيات مأخوذة من النشرات الدورية الوطنية المتعلقة بوضعية الماء.

الوثيقة 2:

"يعيش ما يقرب من 86 % من السكان في المنطقة العربية، (...) في ظل ظروف تتسم بندرة المياه (...)، بفعل عدد من التحديات، منها ارتفاع معدلات النمو السكاني، وتلوث المياه، والاعتماد الكبير على موارد المياه العابرة للحدود، والأضرار التي تلحق بالبُنى الأساسية للمياه بسبب النزاع والاحتلال، والاستخدام المسرف للمياه، وخاصة في القطاع الزراعي. ويزداد هذا الوضع سوءا بسبب آثار تغير المناخ نظرا للارتفاع المتوقع في درجات الحرارة و اتجاهات هطول الأمطار إلى الانخفاض بشكل عام".

تقرير الأمم المتحدة العالمي عن تنمية الموارد المائية لعام 2021، تقدير قيمة المياه، اليونسكو 2021، ص 120. (بتصرف)

الوثيقة 3:

"يعتبر مشكل المياه من بين المسائل المستعجلة التي يتعين معالجتها، (...) وتطرح اللجنة [الخاصة بالنموذج التنموي] بهذا الخصوص أربعة مقترحات:

يتعلق الأمر، في البداية، بإصلاح القطاع وتعزيز الشفافية بشأن تكلفة الموارد المائية في كل مرحلة من مراحل تعبئتها، (...) وذلك من خلال إدماج تكاليف البنيات التحتية لتعبئة الماء ضمن تكلفة هذا المورد(...). وفي مرحلة ثانية، توصي اللجنة بوضع تعريفة تعكس القيمة الحقيقية للمورد المائي بغية ترشيد استعماله وحسن تدبير ندرته (...) وسيتم ذلك على الخصوص من خلال الرفع التدريجي لتعريفة المياه بالنسبة لكافة المستهلكين (...). بالنسبة للفلاحة، سيكون من المناسب وضع آليات للتشجيع على اقتصاد الماء اعتمادا على حصص للسقي تتناسب مع مساحات الاستغلاليات الفلاحية. وفي مرحلة ثالثة، سيتعلق الأمر بإنشاء وكالة وطنية لتدبير الماء. (...)

وأخيرا، فإنه لا يمكن تلبية الاحتياجات من الماء مستقبلا دون تعبئة الموارد غير التقليدية [تحلية مياه البحر ومعالجة وإعادة استعمال المياه العادمة] ودون الحفاظ على الموارد الجوفية (...)".

اللجنة الخاصة بالنموذج التنموي، النموذج التنموي الجديد، التقرير العام، أبريل 2021، ص ص 127 – 128. (بتصرف)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الصفحة		
2 / 2	π HGB1	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا -الدورة العادية 2024-
		المادة: التاريخ والجغرافيا المستوى: الأولى بكالوريا الشعبة أو المسلك: ★ العلوم التجريبية والرياضية ★ العلوم الاقتصادية والتدبير ★ العلوم الشرعية

المطلوب:

بعد قراءة متمعنة للوثائق أنجز(ي) الآتي:

❶ حول (ي) المعطيات الخاصة بنصيب الفرد من الماء **بالمغرب** ما بين 1962 و2022 الواردة بالوثيقة (1) إلى مبيان مناسب..... 3ن

❷ انطلاقا من **الوثيقة (1)** والمبيان المنجز:

أ - صف (ي) تطور نصيب الفرد من الماء في البلدان العربية ما بين 1962 و2022 .....1ن

ب- قارن (ي) بين البلدان العربية من حيث وضعية نصيب الفرد من الماء سنة 2022 ..... 1ن

❸ استخرج(ي) من **الوثيقتين (2) و(3)** المعطيات الآتية:

أ- من **الوثيقة (2)**: العوامل المفسرة لوضعية الموارد المائية بالمنطقة العربية 1,5ن

ب- من **الوثيقة (3)**: مقترحات لجنة النموذج التنموي لمواجهة مشكل الماء في المغرب 1.5ن

❹ أكتب (ي) **اعتمادا على مكتسباتك**، فقرة تبين(ين) فيها التدابير التنظيمية والتقنية التي لجأ إليها المغرب للحفاظ على موارده المائية .. 2ن

★★★

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المركز الجهوي للامتحانات	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا الدورة العادية 2024	الصفحة 1 / 2
المادة: التاريخ والجغرافيا	★المستوى: الأولى بكالوريا ★مدة الإنجاز: ساعتان	الشعبة أو المسلك: ★ العلوم التجريبية والرياضية: المعامل: 2 ★ علوم الاقتصاد والتدبير: المعامل: 3 ★ العلوم الشرعية، المعامل: 2

π HGB1

عناصر الإجابة	سلم التنقيط
❋ أولا: مادة الجغرافيا: الاشتغال على الوثائق **10ن** ❶ **تحويل المعطيات الواردة بالجدول** الخاصة بنصيب الفرد من الماء بالمغرب **(1962 – 2022)** إلى مبيان بالمنحنى أو الأعمدة تراعى فيه شروط الإنجاز. ☜ [تخصص (1.5ن) لصحة التمثيل – (0.5ن) للمقياس – (0.5ن) للعنوان – (0.5ن) لشكل تقديم المنتوج]	3ن
❷ **وصف تطور نصيب الفرد من الماء في المنطقة العربية ما بين 1962 و2022 انطلاقا من المبيان والجدول، ومقارنته:** ☜ **الوصف:** اتجاه نصيب الفرد من الماء سنويا نحو التراجع المستمر، حيث وصل إلى مستوى خط الفقر المائي في معظم البلدان العربية (مع توضيح التراجع بأمثلة معززة) ..... (1ن) ☜ **المقارنة:** كل الدول العربية تعاني من خصاص مائي (أقل من 1000م^3) وبدرجات متفاوتة (مع تقديم مؤشرات دالة)..... (1ن)	2ن
❸ **استخراج المعطيات من الوثيقتين (2) و (3):** ☙ **من الوثيقة(2): العوامل المفسرة لوضعية الموارد المائية بالمنطقة العربية:** (تخصص 0.25ن لكل مكون) النمو السكاني – تلوث المياه – الاعتماد على موارد المياه العابرة للحدود – تغير المناخ – الاستخدام المسرف للمياه – تضرر البنى الأساسية للمياه..... (1,5ن) ☙ **من الوثيقة (3): مقترحات لجنة النموذج التنموي لمعالجة مشكل الماء في المغرب: (تمنح النقطة كاملة في حالة تقديم 3 مقترحات من بين الآتي):** إدماج تكاليف البنيات التحتية لتعبئة الماء ضمن تكلفة هذا المورد، الرفع التدريجي لتعريفة المياه بالنسبة لكافة المستهلكين، تعبئة الموارد غير التقليدية – الحفاظ على الموارد الجوفية..... (1.5ن)	3ن
❹ **كتابة فقرة موجزة حول التدابير التنظيمية والتقنية التي لجأ إليها المغرب للحفاظ على موارده المائية:** ➢ تدابير تنظيمية: تأسيس المجلس الأعلى للماء والمناخ، إصدار قانون الماء... ➢ تدابير تقنية: بناء السدود، التنقيب عن المياه الجوفية...	2ن

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

الصفحة		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا «الدورة العادية 2024»
2 / 2	π HGB1	المادة: التاريخ والجغرافيا — المستوى: الأولى بكالوريا
		الشعبة / المسلك: ★ العلوم التجريبية والرياضية ★ العلوم الاقتصادية والتدبير ★ العلوم الشرعية

عناصر الإجابة	سلم التنقيط

❋ ثانيا: مادة التاريخ: الموضوع المقالي **10ن**

ملحوظة:
- تخصص للجانب المنهجي نقطتان (02ن) وللجانب الشكلي نقطة واحدة (01ن)، وتوزع على الشكل الآتي:
  * **الجانب المنهجي:** مقدمة مناسبة وطرح الإشكالية (**1ن**)، وضوح ومنطقية التصميم (**0.5ن**) وخاتمة مناسبة (**0.5ن**)؛
  * **الجانب الشكلي:** التعبير التاريخي، اللغة، شكل تقديم المنتوج (**1ن**).
- يتعين على السيد(ة) المصحح(ة) كتابة اختصار [ت] أمام النقطة الممنوحة للتصميم، واختصار [ج.ش] أمام نقطة الجانب الشكلي.

3ن

* **الجانب المعرفي:** ينبغي التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات. — 7ن

	الموضوع الأول	الموضوع الثاني
الفقرة الأولى	❖ **مظاهر تحولات الرأسمالية الأوربية في القرن 19م (ماليا، اجتماعيا)، والعوامل المفسرة للتحولات الاجتماعية:** ☜ المظاهر: -ماليا: الرأسمالية المالية: التركيز الرأسمالي (المقاولات الكبرى)، ظهور الشركات المجهولة الاسم، ازدهار الأبناك، تزايد الأرباح وإمكانيات الاستثمار.....1ن -اجتماعيا: طبقة بورجوازية غنية ومترفة ومسيطرة على وسائل الإنتاج، تشكل طبقة عمالية تعيش ظروفا اجتماعية بائسة ومستغلة - النمو الديمغرافي السريع، الانفجار الحضري = ظاهرة التمدين، .....1ن ☜ العوامل: تحسن ظروف الحياة (التغذية، الصحة....)، تقدم المواصلات، التوسع الرأسمالي والثورة الصناعية وتطور النظام الرأسمالي، اعتماد الليبرالية الاقتصادية، الهجرة القروية.....1ن	❖ **النتائج السياسية للحرب العالمية الثانية:** - تغير خريطة أوربا السياسية (تقسيم ألمانيا إلى أربع مناطق نفوذ خاضعة للدول الأربع (إنجلترا، فرنسا، الولايات المتحدة الأمريكية، والإتحاد السوفياتي)... .....1.5ن - تغيير موازين القوى على الصعيد العالمي(تزايد نفوذ الاتحاد السوفياتي وظهور الحرب الباردة...).....0.75ن - تأسيس منظمة الأمم المتحدة ..... 0.75ن — 3ن
الفقرة الثانية	❖ **الضغوط العسكرية التي تعرض لها المغرب خلال القرن 19م ومحاولات الإصلاح العسكري والاداري:** ☜ الضغوط : .....2ن توالي الهزائم العسكرية على المغرب: إيسلي 1844، حرب تطوان(1859-1860) ... ☜ الإصلاحات: .....2ن -عسكريا: إصلاح الجيش المغربي بإرسال البعثات الطلابية إلى الخارج، استقدام مدربين عسكريين أجانب، تحديث الأسلحة... -إداريا: إحداث وزارات جديدة، تأسيس دار النيابة...	❖ **تطورات النضال الوطني المغربي من أجل انتزاع الاستقلال مابين 1939و 1953:** - رفض سلطات الحماية الفرنسية لجميع المطالب الإصلاحية، صدور الميثاق الأطلسي 1941 الذي نص على حق الشعوب في تقرير المصير ولقاء آنفا سنة 1943... - تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال سنة 1944... - خطاب طنجة 1947 وتأكيد وحدة البلاد... - إقدام سلطات الحماية على مؤامرة نفي السلطان سيدي محمد بن يوسف في 20 غشت 1953 ورد فعل المغاربة عليها بالاحتجاج والحركة الفدائية ... — 4ن

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com